

**Základná škola s materskou školou,
Motešice 77**



DODATOK č.3:

Školský vzdelávací program

pre

1.stupeň ZŠ – ISCED 1

a

2.stupeň ZŠ – ISCED 2

základného vzdelávania



Motto:

***V ochrane prírody hľadáme skutočné hodnoty života,
poznávajme prírodu,***

Ľudí a

hlavne seba samého ..

škr. : 2017/2018

Názov ŠVP: ISCED 1- Primárne vzdelávanie
Názov ŠkVP: ŠkVP pre 1. stupeň základného vzdelávania
Názov ŠVP : ISCED 2 – Nižšie stredné vzdelávanie
Názov ŠkVP : ŠkVP pre nižšie stredné vzdelanie
Dĺžka štúdia : 4 roky/ 5 rokov
Vyučovací jazyk : slovenský
Študijná forma : denná
Druh školy : štátna
Predkladateľ
Názov školy : Základná škola s materskou školou, Motešice 77
Adresa : 913 26 Motešice 77
IČO : 361 25 920
Riaditeľ školy : Mgr. Iveta Jatzová
Koordinačtor pre tvorbu ŠkVP : Mgr. Iveta Jatzová
Ďalšie kontakty : e- mail : skola@zsmotesice.edu.sk
č.t. 032/659 42 24
Zriaďovateľ :
Názov: Obec Motešice
Adresa : 913 26 Motešice
Kontakty : č. t. 032/659 42 21
Doplnňa ŠkVP zo dňa 1.9.2014

Prerokované a schválené pedagogickou radou: 21.08.2017

Predložené rade školy : 04.09.2017

Platnosť dodatku ŠkVP : 04.09. 2017

Podpis riaditeľa ZŠ s MŠ
Mgr. Iveta Jatzová

1.3 Charakteristika pedagogického zboru.

Pedagogický zbor tvorí 20 pedagogických zamestnancov. V základnej škole vyučuje 15, v školskom klube detí 1 a v materskej škole 4 pedagógovia. Na prvom stupni vyučujú štyri učiteľky s kvalifikáciou pre prvý stupeň. Náboženskú výchovu vyučuje kňaz. Na druhom stupni vyučuje 9 učiteľov. Na 1. a 2. stupni pri vyučovaní pomáhajú 2 asistenti učiteľa. Predmety sa vyučujú kvalifikovane. Nekvalifikovaní učitelia sú len v cudzom jazyku Nemecký jazyk, Technika, Občianska náuka a Fyzika. Učitelia druhého stupňa majú v prevažnej miere kvalifikáciu pre prírodovedné predmety (Biológia, Environmentálna výchova, Geografia, Chémia a Matematika) a preto aj orientácia našej školy je environmentálna. Environmentálnu problematiku začíname zaraďovať už do predprimárneho vzdelávania, nakoľko pedagogickí zamestnanci v MŠ sú pro- environmentálni.

V škole pôsobí výchovný poradca, asistenti učiteľa, zástupkyňa pre základnú školu, zástupkyňa pre materskú školu, vychovávateľka v Školskom klube a riaditeľ.

1.4 Projekty, medzinárodná spolupráca

Projekty:

Škola podporujúca zdravie	-	„Dnešný hit – zdravo žiť“
Digitalizácia školstva		„Digipédia“
Modernizácia učebného obsahu		„Planéta vedomostí“
Cezhraničná spolupráca – Proškoly.cz		„Aktívna škola“
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ		„e- Testovanie“
Podpora multimediálnej výchovy		„Multimediálna učebňa“
Podpora výučby jazykov		„Digiškola“
Nové metódy vo vzdelávaní		„Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní“
Inovatívne prvky vo vyučovaní ANJ		„Nové trendy vo vyučovaní ANJ“
Moderné prvky vo vyučovaní na ZŠ		„Modernizácia výchovno vzdelávacieho procesu“

Dlhodobé projekty :

Projekt environmentálneho zamerania	„Na ceste k zelenej škole „
Elektronické partnerstvá cez internet	„e- Twinning“

2.6 Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy slúžia na prehĺbenie základného učiva, so zameraním na aplikáciu teoretických vedomostí v praxi. Prepojením rôznych oblastí sa vytvárajú predpoklady pre komplexné vzdelávanie žiakov na jednotlivých úrovniach vzdelávania.

Charakteristika prierezových tém a ich zaradenie do výchovno-vzdelávacieho procesu

Dopravná výchova (DOV)

Prierezová téma bude v prvom až štvrtom ročníku prvého stupňa realizovaná formou blokoveho vyučovania. Blokove vyučovanie je rozdelené na dve časti : teoretickú a praktickú. Realizácia – Didaktické hry, jeden blok teoretickej dopravnej výchovy. Dopravné ihrisko – praktická časť dopravnej výchovy.

Na druhom stupni realizovaná formou blokového vyučovania s dotáciou 1hodina mesačne t.j. 10 hodín v školskom roku. Blokové vyučovanie je rozdelené na dve časti : teoretickú a praktickú. Realizácia: Účelové cvičenia, jeden blok teoretickej dopravnéj výchovy. Praktická časť :Dopravné ihrisko(5.r.), 6.-9. ročník jarne účelové cvičenie.

Environmentálna výchova (ENV)

Začlenenie témy environmentálna výchova do vyučovania:

- prvom stupni do predmetov Prvouka, Prírodoveda a Vlastiveda (20 hodín).
- v piatom, v šiestom, v siedmom ročníku do predmetu Biológia
- v ôsmom ročníku: súčasť Biológie (**blok 4 krát v školskom roku**)
- v deviatom ročníku **kurzovou formou OČAP** :
 - a/ teoretická časť (10 hodín- t.j. 2 dni po 5 hodín)
 - b/ praktická časť (10 hodín – t.j. 2 dni po 5 hodín)

Praktická časť sa realizuje formou exkurzií, pobytom v prírode (medzipredmetové vzťahy - BIO, CHE, GEG- OBN)

Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)

Prierezová téma sa začleňuje do predmetov výchovného charakteru (náboženská a etická výchova, občianska náuka) prostredníctvom vhodných modelových situácií, diskusií a didaktických hier.

Ochrana života a zdravia (OŽZ)

V rámci tejto témy sa aplikuje učivo ochrany človeka a prírody, ktoré integruje postoje, vedomosti a schopnosti žiakov so zameraním na ochranu života v mimoriadnych situáciách (pobyt v prírode, pohyb v prírode).

Organizačné začlenenie prierezovej témy : a/ teoretická časť
b/ praktická časť

Obsahová náplň:

1/ Civilná obrana	2/ 1
2/Zdravotná príprava	2 / 1
3/Pohyb a pobyt v prírode	1 / 2

Prierezová téma sa realizuje formou didaktických hier a účelových cvičení v jesennom a jarnom období v každom školskom roku

Realizácia didaktických hier (DH) a účelových cvičení (ÚC):

Jesenné obdobie :

DH : teoretická časť (3 hodiny), praktická časť (4 hodiny)

ÚC : teoretická časť (3 hodiny), praktická časť(5 hodín)

Jarné obdobie :

DH : teoretická časť (3 hodiny), praktická časť (4 hodiny)

ÚC : teoretická časť (3 hodiny), praktická časť(5 hodín)

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti (TPZ)

Téma sa realizuje priebežne v jednotlivých predmetoch. Žiaci sa naučia prezentovať svoju prácu písomnou, ústnou formou a prostredníctvom IT.

Multimediálna výchova (MUV)

Média majú vplyv na hodnoty, postoje a správanie jedinca.

Ciele:

- rozumieť pravidlám fungovania mediálneho sveta, vedieť sa v ňom orientovať,
- dokázať posudzovať mediálne šírené posolstvá,
- uvedomiť si negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich eliminovať,
- vedieť tvoriť mediálne produkty,
- naučiť sa pracovať s médiami.

Začlenenie témy do vyučovacieho procesu sa realizuje priebežne vo všetkých predmetoch.

Multikultúrna výchova (MkV)

Výchova je zaradená do obsahu vzdelávania s ohľadom na slovenské kultúrne prostredie, kde po stáročia spolunažívali príslušníci rôzneho etnického, národného, náboženského a kultúrneho pôvodu.

Ciele :

- rozvoj chápania iných kultúr,
- akceptovanie iných kultúr a rozvíjanie medziľudskej tolerancie,
- skúma medziľudské vzťahy (vzťahy v škole, rodine).

Prierezová téma sa začleňuje do vyučovacieho procesu priebežne v predmete: Dejepis, Občianska náuka, Náboženská a Etická výchova, Hudobná výchova.

Regionálna a tradičná ľudová kultúra(RLK)

Cieľom zaradenia prierezovej témy do vyučovania je vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, staviteľstva, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov. Výchovno- vzdelávacia činnosť je zameraná na to, aby žiaci v rámci regionálnej výchovy poznali históriu, tradície a kultúru vlastnej obce.

Začlenenie témy do vyučovania:

ISCED 1:

Na prvom stupni priebežne v predmetoch :

- prírodoveda(flóra a fauna, význam ochrany prírody, lesa, vody, živočíchov objavovanie a spoznávanie prírodných krás a zaujímavostí najbližšieho okolia),
- vlastiveda(kraj, kde žijem; škola a jej okolie; moja trieda; obec, v ktorej žijem; čo sa mi v našom kraji najviac páči; čím sa pýši naša obec ,príbehy o rodákoch),
- výtvarná výchova (sochy, maľby, výtvarní a hudobní umelci regiónu),
- hudobná výchova (ľudové piesne , zvyky regiónu, vlastná tvorba –spevník regiónu); poznávanie vyčítaniek, hádaniek, básní, ľudovej piesne, tanec, ľudové kroje ,hudobný, pohybový, výtvarný prejav), príslovie, porekadlá, pranostík, bajok, rozprávok: ľudových, autorských, povestí a),
- slovenský jazyk a literatúra (básne, príslovie, porekadlá, pranostiky, bajky, rozprávky, ľudové povesti, básnici a spisovatelia rodného kraja),
- etická výchova(moja rodina, regionálne zvyky a tradície),
- náboženská výchova (sviatky a tradície),
- pracovné vyučovanie (tradičné remeslá).

ISCED 2:

Na druhom stupni sa prierezová téma realizuje priebežne v povinných predmetoch a v predmetoch školského vzdelávacieho programu:

- Priebežne je prierezová téma začlenená do predmetov:
 - geografia(regionálna geografia, regionálne mapy, chodníky, značky),
 - dejepis (národné a regionálne dejiny, hrady a zámky regiónu),
 - slovenský jazyk a literatúra(básne a povesti, básnici a spisovatelia rodného kraja, ľudová slovesnosť a nárečia),
 - výtvarná výchova a výchova umením sochy, maľby, výtvarní a hudobní umelci regiónu),
 - hudobná výchova (ľudová hudba, ľudové piesne ,ľudové tance a zvyky regiónu, vlastná tvorba –spevník regiónu);
 - poznávanie ľudovej piesne, tanec, ľudové kroje (hudobný, pohybový, výtvarný prejav),
 - etická a náboženská výchova(moja rodina, regionálne zvyky a tradície),
 - technika (tradičné remeslá).

Finančná gramotnosť(FIG) je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti za neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále sa meniace ekonomické prostredie. efektívne riadenie vlastných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Prierezová téma je zaradená do predmetov: Matematika, Informatická výchova a Vlastiveda – ISCED1
Matematika, Informatika, Občianska náuka, Dejepis – ISCED 2

Lyžiarsky kurz:

Základná škola s materskou školou, Motešice 77 bude organizovať lyžiarsky výchovno- vzdelávací kurz pravidelne každý štvrtý rok pre žiakov 7. – 8. ročníka.

Škola v prírode:

Základná škola s materskou školou, Motešice 77 bude organizovať školu v prírode pravidelne každý tretí rok pre žiakov 2. – 4. ročníka.

Plavecký kurz:

Základná škola s materskou školou, Motešice 77 bude organizovať plavecký kurz pravidelne každý tretí rok pre žiakov 2. – 4. ročníka.

Uvedené hromadné akcie nebudeme organizovať každý školský rok z dôvodu nízkeho počtu žiakov triedach

2.5. Školský učebný plán

Stupeň vzdelávania – ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP 1. ročník	Počet hodín ŠkVP	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia a	Slovenský jazyk a literatúra	9	1	10
Matematika a práca s informáciami s	Matematika	4	1	5
Príroda spoločnosť a	Prvouka	1	0	1
Človek hodnoty a	Etická/Náboženská výchova	1	0	1
Človek umenie a	Výtvarná výchova	2	0	2
	Hudobná výchova	1	0	1
Zdravý pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Spolu		20	2	22

Poznámky k voľným hodinám, o ktoré sú posilnené povinné predmety zo ŠVP v 1.ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra sme posilnili o jednu hodinu, aby sme ju venovali práci s textom a rozvíjali komunikačné schopnosti žiakov. V predmete matematika bude jedna hodina dotácie zameraná na riešenie praktických úloh a rozvoju logického myslenia žiakov.

Stupeň vzdelávania – ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP 2. ročník	Počet hodín ŠkVP	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia a	Slovenský jazyk a literatúra	6	3	9
	Anglický jazyk	0	1	1
Matematika a práca s informáciami s	Matematika	4	1	5
Príroda spoločnosť a	Prvouka	2	0	2
Človek hodnoty a	Etická/Náboženská výchova	1	0	1

Človek a umenie	<i>Výtvarná výchova</i>	2	0	2
	<i>Hudobná výchova</i>	1	0	1
Zdravý pohyb	<i>Telesná výchova</i>	2	0	2
Spolu		18	5	23

Poznámky k voľným predmetom , o ktoré sú posilnené povinné predmety ŠVP v druhom ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra sme posilnili o tri hodiny, aby sme ich venovali práci s textom , rozvíjali písomné aj komunikačné schopnosti žiakov. V predmete matematika bude jedna hodina dotácie zameraná na riešenie praktických úloh, rozvoj finančnej gramotnosti a logického myslenia žiakov. Nový predmet Anglický jazyk je v školskom roku dotovaný jednou hodinou týždenne. Cieľom je osvojovanie slovnej zásoby a jej praktické využitie v komunikácii.

Stupeň vzdelávania – ISCED 1

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<i>Počet hodín ŠVP 3. ročník</i>	<i>Počet hodín ŠkVP</i>	<i>Spolu hodín</i>
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	7	1	8
	<i>Anglický jazyk</i>	3	0	3
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	4	1	5
	<i>Informatická výchova</i>	1	0	1
Príroda a spoločnosť	<i>Prírodoveda</i>	1	0	1
	<i>Vlastiveda</i>	1	0	1
Človek a hodnoty	<i>Etická/Náboženská výchova</i>	1	0	1
Človek a umenie	<i>Výtvarná výchova</i>	1	0	1
	<i>Hudobná výchova</i>	1	0	1
Človek a svet práce	<i>Pracovné vyučovanie</i>	1	0	1
Zdravý pohyb	<i>Telesná výchova</i>	2	0	2
Spolu		23	2	25

Poznámky k voľným predmetom , o ktoré sú posilnené povinné predmety ŠVP v treťom ročníku:

V ISCED 1 v treťom ročníku je nízka dotácia Slovenského jazyka a literatúry, Matematiky ale je zaradený nový predmet Pracovné vyučovanie.

Predmet Slovenský jazyk a literatúra je posilnený jednou hodinou. Zvýšenou dotáciou chceme vytvoriť dostatočný priestor na zvládnutie čítania s porozumením a reprodukcie textu. Jednohodinová dotácia v matematike umožní venovať sa pamäťovému počítaniu, formovaniu matematickej logiky, finančnej gramotnosti a tiež riešeniu úloh z praxe.

Stupeň vzdelávania – ISCED 1

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<i>Počet hodín ŠVP 4.ročník</i>	<i>Počet hodín ŠKVP</i>	<i>Spolu hodín</i>
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	6	2	8
	<i>Anglický jazyk</i>	3	0	3
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	3	2	5
	<i>Informatická výchova</i>	1	0	1
Príroda a spoločnosť	<i>Prírodoveda</i>	0,5	0,5	1
	<i>Vlastiveda</i>	1	0	1
Človek a hodnoty	<i>Etická/Náboženská výchova</i>	1	0	1
Človek a umenie	<i>Výtvarná výchova</i>	1	0	1
	<i>Hudobná výchova</i>	1	0	1
Človek a svet práce	<i>Pracovné vyučovanie</i>	1	0	1
Zdravý pohyb	<i>Telesná výchova</i>	2	0	2
Spolu		20,5	4,5	25

Poznámky k voľným predmetom , o ktoré sú posilnené povinné predmety ŠVP vo štvrtom ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra je dotovaný dvomi hodinami, aby žiaci zvládli písomné a ústne formy komunikačných zručností. Zvýšenou dotáciou chceme vytvoriť dostatočný priestor na zvládnutie čítania s porozumením a reprodukcie textu, motivačné hry a dramatizáciu čítaného textu. Hodinová dotácia v matematike umožní venovať sa pamäťovému počítaniu, získaniu finančnej gramotnosti a formovaniu matematickej logiky. Pol hodinová dotácia Prírodovedy je venovaná environmentálnej výchove.

	Povinné hodiny	Rozširujúce hodiny(RH)	Hodiny voliteľných predmetov(VH)	spolu
1.ročník	20	2	0	22
2.ročník	18	4	1	23
3.ročník	23	2	0	25
4.ročník	20,5	4,5	0	25
Spolu	76	17	3	95

Stupeň vzdelávania – ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP 5.ročník	Počet hodín ŠkVP	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia a	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	5
	Anglický jazyk	3	1	4
Matematika a práca s informáciami s	Matematika	4	1	5
	Informatika	1	0	1
Človek a spoločnosť a	Dejepis	1	0	1
	Geografia	2	0	2
	Občianska náuka	0	1	1
Človek a príroda a	Biológia	2	0	2
Človek a hodnoty a	Etická/Náboženská výchova	1	0	1
Umenie a kultúra a	Výtvarná výchova	1	0	1
	Hudobná výchova	1	0	1
Zdravý pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Spolu		21	5	26

Organizácia zaradenia nových voliteľných predmetov a posilňujúcich hodín do ŠkVP je nasledovná:

Voliteľné predmety v 5. ročníku :

a/zaradené do ŠkVP ako nový predmet výchovy a vzdelávania

1/Človek a spoločnosť - Občianska náuka 1 hodina týždenne

b/ zaradené do ŠkVP ako posilňujúca hodina pre utvrdenie učiva

Jazyk a komunikácia : **Anglický jazyk** - jedna hodina v týždni venovaná rozšíreniu slovnej zásoby a zdokonaľovaniu komunikačných zručností

Matematika a práca s informáciami – **Matematika**– jedna hodina v týždni venovaná riešeniu praktických úloh, rozvoj logického myslenia a pamäťového počítania

Stupeň vzdelávania – ISCED 2

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<i>Počet hodín ŠVP 6.ročník</i>	<i>Počet hodín ŠkVP</i>	<i>Spolu hodín</i>
Jazyk a komunikácia a	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	5	0	5
	<i>Anglický jazyk</i>	3	0	3
Matematika a práca s informáciami s	<i>Matematika</i>	4	1	5
	<i>Informatika</i>	1	0	1
Človek a spoločnosť a	<i>Dejepis</i>	1	0,5	1,5
	<i>Geografia</i>	1	0,5	1,5
	<i>Občianska náuka</i>	1	0	1
Človek a príroda a	<i>Biológia</i>	1	1	2
	<i>Chémia</i>	0	1	1
	<i>Fyzika</i>	2	0	2
Človek a hodnoty a	<i>Etická/Náboženská výchova</i>	1	0	1
Umenie a kultúra a	<i>Výtvarná výchova</i>	1	0	1

	<i>Hudobná výchova</i>	1	0	1
Človek a svet práce	<i>Technika</i>	1	0	0
Zdravý pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	0	2
Spolu		24	5	29

Voliteľné predmety v 6. ročníku :

a/zaradené do ŠkVP ako nový predmet výchovy a vzdelávania

2/Človek a príroda **Chémia** - 1 hodinová dotácia sa bude využívať na praktické cvičenia, poznávanie a analyzovanie chemických javov v prírode

b/ zaradené do ŠkVP ako posilňujúca hodina pre utvrdenie učiva

Matematika a práca s informáciami – **Matematika**– jedna hodina v týždni venovaná riešeniu praktických úloh, rozvoj logického myslenia a pamäťového počítania, úlohy na finančnú gramotnosť

Človek a spoločnosť- **Geografia**- 0,5 hodinová dotácia venovaná orientácii v teréne, práca s buzolou
Dejepis – 0,5 hodinová dotácia venovaná projektovému vyučovaniu a Regionálnym dejinám

Stupeň vzdelávania – ISCED 2

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<i>Počet hodín ŠVP 7.ročník</i>	<i>Počet hodín ŠkVP</i>	<i>Spolu hodín</i>
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	4	1	5
	<i>Anglický jazyk</i>	3	0	3
	<i>Nemecký jazyk</i>	0	2	2
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	4	1	5
	<i>Informatika</i>	1	0	1
Človek a spoločnosť	<i>Dejepis</i>	1	0	1

	<i>Geografia</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	<i>Občianska náuka</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Človek a príroda	<i>Biológia</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
	<i>Chémia</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
	<i>Fyzika</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Človek hodnoty	<i>Etická/Náboženská výchova</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Umenie a kultúra	<i>Výtvarná výchova</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	<i>Hudobná výchova</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Človek a svet práce	<i>Tvorba životného prostredia-Technika</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Zdravý pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
Spolu		<i>26</i>	<i>4</i>	<i>30</i>

Nový predmet :/ Jazyk a komunikácia : **Nemecký jazyk** 2 hodiny týždenne

(základy druhého cudzieho jazyka, rozvoj komunikačných zručností)

Zaradený do školského vzdelávacieho programu na základe dobrovoľného výberu zákonných zástupcov žiakov na obdobie: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Zaradené do ŠKVP ako posilňujúca hodina pre utvrdenie učiva

Jazyk a komunikácia : **Slovenský jazyk** - 1 hodina týždenne(rozvoj čitateľskej gramotnosti)

Matematika a práca s informáciami: **Matematika**–1 hodina v týždni(rozvoj logického myslenia a získanie finančnej gramotnosti, pamäťové počítanie, príklady z praktického života)

Stupeň vzdelávania – ISCED 2

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<i>Počet hodín ŠVP 8.ročník</i>	<i>Počet hodín ŠkVP</i>	<i>Spolu hodín</i>
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	4	1	5
	<i>Anglický jazyk</i>	3	0	3
	<i>Nemecký jazyk</i>	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	4	1	5
	<i>Informatika</i>	0,5	0,5	1
Človek a spoločnosť	<i>Dejepis</i>	1	1	2
	<i>Geografia</i>	1	0	1
	<i>Občianska náuka</i>	0,5	0,5	1
Človek a príroda	<i>Biológia</i>	1,5	0	1,5
	<i>Environmentálna výchova</i>	0	0,5	0,5
	<i>Chémia</i>	1	1	2
	<i>Fyzika</i>	1	1	2
Človek a hodnoty	<i>Etická/Náboženská výchova</i>	1	0	1
Umenie a kultúra	<i>Výchova umením</i>	0,5	0,5	1
Človek a svet práce	<i>Tvorba životného prostredia</i>	1	0	1
Zdravý pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	0	2
Spolu		23	8	31

Nový predmet zaradený do ŠkVP:

Človek a príroda: **Environmentálna výchova** -0,5 hodina týždenne (praktické cvičenia, projektové vyučovanie, environmentálne aktivity)

Zaradené do ŠkVP ako posilňujúca hodina pre utvrdenie učiva

Jazyk a komunikácia: **Slovenský jazyk** -1 hodina týždenne- čítanie s porozumením

Práca s textom, rozbor básní)

Nemecký jazyk- 1 hodina týždenne (konverzácia na témy z bežného života)

Matematika a práca s informáciami: **Matematika**– 1 hodina v týždni(získanie finančnej gramotnosti ,pamäťové počítanie, príklady z praktického života)

Informatika - 0,5 hodiny v týždni (práca v Exceli – práca s tabuľkami)

Človek a spoločnosť: **Dejepis** – 1 hodinová dotácia vytvára priestor na prácu s dejepisnou mapou, národné dejiny

Občianska náuka – 0,5 hodiny v týždni (rozvoj medziľudských vzťahov, vzdelávanie v oblasti ľudských práv ako aj k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu)

Človek a príroda : **Chémia** - 1,5hodinová dotácia (praktické cvičenia na poznávanie a analyzovanie chemických javov)

Fyzika - 1,5 hodinová dotácia(praktické cvičenia, fyzika v príkladoch, fyzika v praxi)

Stupeň vzdelávania – ISCED 2

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<i>Počet hodín ŠVP 9.ročník</i>	<i>Počet hodín ŠkVP</i>	<i>Spolu hodín</i>
Jazyk a komunikácia a	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	3	2	5
	<i>Cvičenia zo SJL</i>	0	0,5	0,5
	<i>Anglický jazyk</i>	3	0	3
	<i>Nemecký jazyk</i>	2	0	2
Matematika a práca s informáciami s	<i>Matematika</i>	5	0	5
	<i>Cvičenia z matematiky</i> z	0	0,5	0,5
	<i>Informatika</i>	1	0	1
Človek spoločnosť a	<i>Dejepis</i>	2	1	3
	<i>Geografia</i>	1	1	2
Človek príroda a	<i>Biológia</i>	1	0	1

	<i>Chémia</i>	1,5	0,5	2
	<i>Fyzika</i>	0,5	0,5	1
Človek a hodnoty	<i>Etická/Náboženská výchova</i>	0	1	1
Človek a svet práce	<i>Tvorba životného prostredia</i>	0	1	1
Zdravý pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	0	2
Spolu		22	8	30

a/zaradené do ŠkVP ako nový predmet výchovy a vzdelávania

1/Jazyk a komunikácia: **Cvičenia zo Slovenského jazyka a literatúry** - 0.5 hod týždenne

Realizácia: 1 krát za dva týždne 1 hodina

2/ Matematika a práca s informáciami: **Cvičenia z matematiky** – 0,5 hod. týždenne

Realizácia: 1 krát za dva týždne 1 hodina

Informatika - 1 hodina týždenne

3/ Človek a svet práce : **Svet práce – tvorba životného prostredia** – 1. hod týždenne

4/ Človek a hodnoty : **Etická/ náboženská výchova** - 1 hod. týždenne

b/ zaradené do ŠkVP ako posilňujúca hodina pre utvrdenie učiva

Jazyk a komunikácia : **Slovenský jazyk** - 2 hodiny týždenne(práca s textom, čítanie s porozumením, rozbor literárnych diel)

Človek a spoločnosť: **Geografia** – 1 hodina v týždni (práca s mapou a buzolou, regionálna geografia)

Dejepis – 1 hodina týždenne (exkurzie, projektové vyučovanie, kultúrne podujatia- xenofóbia, rasizmus, holokaust)

Človek a príroda : **Chémia** - 0,5 hodinová dotácia (praktické cvičenia, poznávanie a analyzovanie prírodných javov)

Fyzika – 0,5 hodinová dotácia (praktické cvičenia, aplikácia v praktických úlohách)

	Povinné hodiny	Rozširujúce hodiny (RH)	Hodiny voliteľných predmetov (VH)	spolu
5.ročník	21	4	1	26
6.ročník	23	4	2	29
7.ročník	24	4	0	30
8.ročník	23	8	0	31
9.ročník	22	6	2	30
Spolu	115	26	5	146

Spolu RH + VH (26 + 5) = 31hodín

Učebné osnovy v súlade s inovovaným ŠVP sú pre 1., 2. a 3. ročník ISCED 1, pre 5.,6. a 7. ročník ISCED 2.

V 4. ročníku a v ročníkoch 8. -9 postupujeme podľa ŠkVP schváleného pedagogickou radou 26.08. 2013.

Prerokované pedagogickou radou : 21.08.2017

Schválené s pripomienkami :

.....
Schválené bez pripomienok

V Motešiciach 21.8. 2017

Mgr. Iveta Jatzová v.r
riaditeľka ZŠ s MŠ

